

MADRY

PRZEDSZKOLAK

BIULETYN AKADEMII NAUKI nr 3 / 2021

**MASZ WSPANIAŁE
DZIECKO!**

SĄ DWIE TRWAŁE RZECZY, KTÓRE MOŻEMY DAĆ W SPADKU NASZYM DZIECIOM: PIERWSZA TO KORZENIE, DRUGA TO SKRZYDŁA.

HODDING CARTER

Twoje dziecko jest niezwykle, cthonne i zaciekawione wszystkim, co je otacza. Ma wszelkie cechy doskonałego naukowca, filozofa i psychologa w jednym. Tak jak żołędź nosi w sobie załążek potężnego dębu, tak Twoje dziecko nosi w sobie załążek tego, co w przyszłości uczyni go szczęśliwym, dorosłym człowiekiem.

Jak rozwijać ten potencjał – o tym traktuje niniejszy biuletyn. Serdecznie zapraszamy do lektury.



GENY CZY ŚRODOWISKO?

Trzecioklasista przyniósł do domu świadectwo.

Ojciec je przejrzał i z poważną miną zapytał

„I jak wyjaśnisz te dwójki i jedynki?”.

Syn niewzruszony odpowiedział

„Ty mi powiedz: geny czy wychowanie?”.

Genetycy zgadzają się dziś z tym, że połowa naszych potencjałów zapisana jest w naszych genach. Ale genetycy są również zgodni, że druga połowa zależy od środowiska, w jakim wyrastamy. My rodzice jesteśmy w stanie wpłynąć na rozwój możliwości naszych dzieci w dużo większym stopniu, niż większość ludzi sądzi.

Bogate środowisko tworzy inteligentny mózg

Media często przedstawiają nasz potencjał intelektualny jako coś trwałego. Niektórzy rodzą się inteligentni a inni nie. O nieprawdziwości tej tezy świadczy fakt, że od dzie sięcioleci nasz iloraz inteligencji stale rośnie. Od 1947 do 2002 roku przeciętne IQ amerykańskich dzieci wzrosło o 18 punktów.

Bogate środowisko rozwija możliwości dzieci!

Jest wiele przekonujących badań, które potwierdzają, że kreatywne zabawy, np. w czytanie i matematykę z dziećmi w wieku przedszkolnym, trwale rozwijają ich intelektu alny i emocjonalny potencjał. Do takich badań należy np. badanie High/Scope Perry, w którym przedszkolaki objęte były kreatywnym i ambitnym programem edukacyjnym.

Po ukończeniu przedszkola uczestników eksperymentu obserwowano aż do ich czterdziestych szóstych urodzin. Wyniki były jednoznaczne. Przedszkolaki, które brały udział w programie, spisywały się znacznie lepiej w szkole, niż dzieci nie objęte programem. Właściwie z każdego sprawdzianu miały **lepsze oceny** oraz **lepiej zdawały testy**. Więcej z nich ukończyło szkołę średnią i dostało się na studia. Jako dorośli zarabiali więcej pieniędzy i tworzyli szczęśliwsze związki. Bogate środowisko stworzone w przedszkolu wywarło ogromny wpływ na zachowania i miało znaczenie dla przyszłości tych dzieci.

To dla nas, rodziców, bardzo ważna informacja – to, co zrobimy w czasie pierwszych pięciu lat życia naszych po ciech, będzie miało ogromny wpływ na ich dorosłe życie.

Wydawca: Akademia Nauki M. Hoffman A. Nowacka S.J.

Adres redakcji: ul. Ratajczaka 35, 61-816 Poznań, Redaktor naczelny: Marek Hoffman

DLACZEGO WIEK PRZEDSZKOLNY MA TAK DUŻE ZNACZENIE DLA ROZWOJU POTENCJAŁU TWOJEGO DZIECKA?

W wieku przedszkolnym mózg intensywnie rozwija się i kształtuje swoje struktury. To okres dużej elastyczności i plastyczności mózgu. Niewiele osób wie o tym, że mózg trzylatka ma dwa razy więcej połączeń między neuronami niż u osoby dorosłej!

- Dlatego każda stymulacja dokonana w tym wieku pozostawia bardzo trwałe ślady w mózgu dziecka.
- Dlatego dzieci w wieku przedszkolnym **uczą się bez wysiłku, z łatwością i z ogromną szybkością**
- Dlatego dzieci w tym wieku **uczą się dużo szybciej niż dorośli** – jeżeli dzisiaj wyjechałaś z swoim dzieckiem do Chin, to kto w krótszym czasie nauczy się języka?

Jednak te zdolności nie trwają wiecznie – co możemy stwierdzić sami po sobie :) Przychodzi taki moment, w którym mózg „przycina nieużywane połączenia”, zmienia swoją organizację i przestajemy chłonąć wiedzę tak szybko, jak małe dzieci. Momenty te nazywamy „okreśłami krytycznymi”. Takie okresy krytyczne, związane z obniżeniem zdolności do uczenia się, wydarzają się mniej więcej co 7 lat i czekają też Twoje dziecko. Pierwszy okres krytyczny przypada niestety na moment pójścia do szkoły. Oczywiście siedmiolatek nadal ma olbrzymią sprawność przyswajania wiedzy w porównaniu z dorosłym, ale jego mózg już nie uczy się tak szybko i bez wysiłku, jak mózg dziecka w wieku przedszkolnym.

MASZ TĘ MOC!

Mały kotek bawiąc się kłębkami wełny uczy się polować, czyli przygotowuje się do odnoszenia sukcesów w swoim dorosłym, kocim życiu. Ty również możesz wykorzystać niesamowitą potencjał swojego dziecka do nauki i przez kreatywną, ciekawą zabawę, rozwijać jego inteligencję i sprawić, że będzie czuło się szczęśliwe i kompetentne w szkole.

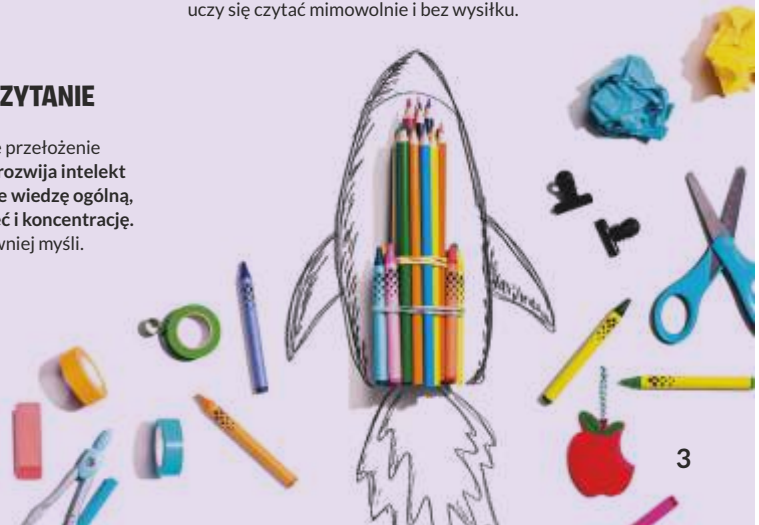
Jak to zrobić? Oto dwie wskazówki:


WSKAZÓWKA 1 BAW SIĘ Z DZIECKIEM W CZYTANIE

Sprawność czytania ma bezpośrednie przełożenie na zdolności do uczenia się. Czytaniem rozwija intelekt dziecka, sposób wysławiania się, daje wiedzę ogólną, rozwija emocjonalnie, rozwija pamięć i koncentrację. Im sprawniej dziecko czyta, tym sprawniej myśli.

Dzieci, które nauczyły się czytać przed pójściem do szkoły (lub które w dzieciństwie miały bardzo duży kontakt ze słowem pisanim – np. rodzice dużo czytali dziecku), nie mają w szkole żadnych problemów nie tylko z czytaniem, ale również z uczeniem się.

Dzieci, które bawiły się w czytanie w okresie przedszkolnym zazwyczaj czytają znacznie sprawniej, niż inne dzieci i bardzo to lubią. Zabawa w czytanie sprawia, że dziecko uczy się czytać mimowolnie i bez wysiłku.





Czasami rodzice pytają:

CZY UCZENIE MAŁYCH DZIECI CZYTANIA NIE ODBIERA IM W PEWNYM SENSIE DZIECIŃSTWA?

Należy pamiętać, że **jedynym zajęciem dziecka w wieku przedszkolnym jest ZABAWA**. Jednak dziecko może z równym zaangażowaniem bawić się w czytanie, tak jak bawi się lalkami czy samochodami, jeżeli odpowiednio to zorganizujemy :)

Większość rodziców kojarzy naukę czytania z czymś męczącym, nudnym, żmudnym, bo takie są ich doświadczenia ze szkoły. W Akademii Nauki podczas zajęć Mały Odkrywca uczymy przedszkolaki czytania Metodą Zaangażowania Emocjonalnego, która polega na tym, że dzieci się... nie uczą. Zabawa w czytanie sprawia, że dzieci uczą się mimowolnie, tak jak mimowolnie nauczyły się rozumieć język polski. Nauka czytania w tym rozumieniu nie ma nic wspólnego ze szkolną nauką czytania.

Dzieci, z którymi bawiono się w czytanie, nie tylko nie mają żadnych problemów z czytaniem w szkole, ale również najczęściej świetnie się uczą i są uznawane za zdolne, bo mają rozwinięte zdolności poznawcze.

Zastanówmy się, komu zabrano dzieciństwo? – dziecku, które idąc do szkoły potrafi czytać, bo doskonale bawiło się w czytanie w wieku przedszkolnym, a nauczyciele uważają je za bystre... czy dziecku, które idzie do szkoły i zaczyna swoją edukację od nudnego, żmudnego literowania i głoskowania, które je frustruje i męczy?

Inną wątpliwością jest:

CZY W OGÓLE JEST MOŻLIWE, BY NAUCZYĆ CZYTAĆ DZIECKO W WIEKU PRZEDSZKOLNYM?

Należy pamiętać, że nauczanie czytania nie jest celem. Celem jest zabawa w czytanie, co powoduje, że w mózgu dziecka tworzą się połączenia neuronowe. Mózg z bogatą liczbą połączeń sprawia, że dzieci w przyszłości lubią czytać i nie mają z czytaniem problemów w szkole. Dzięki temu nie mają też problemów z nauką, więc przeżywają w szkole dużo mniej stresu, niż dzieci, które idą do szkoły i dopiero uczą się alfabetu.

Oczywiście, mimo że nauczanie czytania małego dziecka nie jest celem, to jednak dzieci o tym nie wiedzą i... większość z nich, już po roku kontaktu z literkami, wyrazami, książeczkami zaczyna czytać samodzielnie :) Pamiętaj, że małe dzieci uczą się dużo szybciej, niż jakikolwiek dorosły.

Niektórzy rodzice obawiają się, co to będzie, JEŚLI DZIECKO NAUCZY SIĘ CZYTAĆ W PRZEDSZKOLU, TO CO BĘDZIE ROBIĆ W SZKOLE, CZY NIE BĘDZIE SIĘ NUDZIĆ?

Paradoksalnie, dość dużo dzieci idzie do szkoły z umiejętnością czytania. Nauczyciele są przygotowani na takie sytuacje i dają dzieciom dodatkowe zadania – co dodatkowo rozwija ich intelekt! Dzieci, które idą do szkoły i potrafią czytać, są traktowane przez nauczycieli jako zdolne. Nauczyciele lubią mieć takie dzieci w klasie, bo wtedy mogą poświęcić więcej uwagi tym, którzy dopiero uczą się alfabetu.

Nasze doświadczenia mówią o tym, że dzieci czytające lubią chodzić do szkoły, lepiej się w niej czują, są bardziej dopasowane. To dzieci, które mają problemy z czytaniem stresują się i nie lubią szkoły.

Warto pamiętać, że dziecko, gdy pójdzie do szkoły, będzie uczyć się czytania metodami, które opracowano 300 lat temu. Metody te są bardzo odległe od tego, jak powinno uczyć się dzieci czytania w świetle współczesnej wiedzy o mózgu, dlatego 25% dzieci które uczą się czytania w szkole, ma z tym większe lub mniejsze problemy. Zabawa w czytanie w wieku przedszkolnym eliminuje ten problem :)

Co może Ci w tym pomóc?

Weź udział w BEZPŁATNYM kursie ONLINE dla rodziców „Jak przez zabawę rozwinąć niesamowity potencjał przedszkolaka”.

Kurs znajdziesz na stronie www.akademianauki.pl w zakładce **Bezpłatne kursy dla rodziców** lub skanując kod QR



Kiedy zaczniesz stosować opisane tam metody, zaszawisz się tym, jak zdolny i chłonny jest mózg Twojego dziecka.

WSKAZÓWKA 2: EKSPERYMENTUJ I ROZWIJAJ CIEKAWOŚĆ

Dzieci w wieku przedszkolnym wykazują bardzo duże zainteresowanie problemami przyrodniczymi.

Jeżeli będziemy regularnie wykonywać eksperymenty i doświadczenia naukowe, to dziecko do końca życia (pamiętaj, że w wieku przedszkolnym mózg buduje bardzo trwałe struktury) będzie mocno rozbudzone intelektualnie i zaciekawione światem.

CO MOŻE CI W TYM POMÓC?

Zapoznaj się z książką „Jak wychować mądre i szczęśliwe dziecko?” Johna Mediny oraz „Naukowiec w kołysce. Czego o umyśle uczą nas małe dzieci” – Alison Gopnik, Patricia Kuhl, Andrew N. Meltzoff.

Niektórzy rodzice pytają:

CZY EKSPERYMENTY NAUKOWE, KTÓRE PROponujemy PRZEDSZKOLAKOM, NIE SĄ DLA NICH ZBYT TRUDNE?

Trzeba pamiętać, że dzieci uwielbiają eksperymentować. Badania dzieci w Kilonii jasno wykazały, że 90% przedszkolaków wybierało zajęcia z eksperymentami naukowymi jako najciekawsze.

Dlaczego? Bo dzięki eksperymentowaniu dzieci otrzymują odpowiedzi na pytania, które są dla nich niesamowicie ciekawe. Co więcej, badania te wykazały, że dzieci po roku zajęć potrafiły odtworzyć 80% eksperymentów, a 50% z nich rzetelnie wytłumaczyć.

To eksperymenty naukowe robione z dzieckiem w wieku przedszkolnym niesamowicie rozbudzają ciekawość poznawczą dziecka. A ciekawość uważana jest za jedną z cech, które sprawiają, że dzieci dobrze się uczą i nie zrażają się porażkami.

MAŁY ODKRYWCZA – kurs wszechstronnie rozwijający potencjał przedszkolaków

Program Mały Odkrywca to odkrywanie świata, rozwój inteligencji oraz fascynująca nauka czytania przez zabawę Metodą Zaangażowania Emocjonalnego. Kurs zbudowany jest na 4 filarach, które umożliwiają dziecku wszechstronny rozwój jego możliwości.

Zabawa w czytanie Metodą Zaangażowania Emocjonalnego – to coś, czego Twoje dziecko nie doświadczy w przedszkolu. Wykorzystując specjalnie przygotowane książeczki będziemy bawić się z Twoim dzieckiem wyrazami, wyrażeniami i literkami, dzięki czemu z radością i bez wysiłku nauczy się czytać. W trakcie zajęć maluchy przeżywają przygody, o których później czytają w książkach, dzięki temu chętnie po nie sięgają.

Eksperymenty naukowe rozwijające myślenie i ciekawość dziecka – już nie będziesz tłumaczyć dziecku, dlaczego musi myć zęby albo po co mu ciepła czapka. Dzięki eksperymentom maluch sam się o tym przekona. Dzięki eksperymentowaniu maluszki rozwijają umiejętność dedukcji, przewidywania i myślenia. Przygotuj się na to, że Twoje małe dziecko nie raz zaskoczy Cię swoją wiedzą na temat otaczających nas zjawisk!

Rozwojowość i poczucie własnej wartości – Twoje dziecko dowie się, że inteligencję można rozwijać, a dzięki ćwiczeniom mózg staje się bystrzejszy, gdyż tworzy nowe połączenia między neuronami. Oczywiście opowie o tym dzieciom trener, który potrafi mówić o rzeczach trudnych w sposób bardzo dla nich zrozumiały (jeśli przyjdiesz na lekcję pokazową dowiesz się, co naukowcy odkryli u dzieci czteroletnich i jaki to miało związek z wiedzą o mózgu).

Gry integracyjne i dramy – Twoja pociecha będzie chętnie i z zainteresowaniem uczestniczyć w zajęciach przede wszystkim dlatego, że cały czas będzie świetnie się bawić. W Akademii Nauki dzieci nowych umiejętności uczą się w sposób naturalny – niejako "przy okazji" zaprojektowanych przez nas zabaw i gier.

Chcesz zobaczyć, jak to działa w praktyce?

Jeżeli chcesz zobaczyć, jak wielkie możliwości kryją się w małej główce Twojego dziecka, to koniecznie przyjdź z nim na **DNI OTWARTE 2021** w Akademii Nauki. Właśnie teraz organizujemy **BEZPŁATNE LEKCJE POKAZOWE!**

CO PRZYGOTOWALIŚMY DLA TWOJEGO DZIECKA?

- Twój mały odkrywca przeżyje niesamowitą przygodę, która zacznie się od znalezienia tajemniczego listu, w którym pojawi się przed nim niezwykle wyzwanie... Jak zabawa, to zabawa!
- Dzięki angażującym eksperymentom Twój przedszkolak odkryje świat nauki, zobaczy, że czasami na trudne pytania istnieją łatwe i... zabawne odpowiedzi.
- Dzięki zabawie w czytanie Twoje dziecko już po 30 minutach zajęć rozpozna kilka wyrazów i będzie tym zafascynowane.

W trakcie, gdy Twoja pociecha będzie bawić się w najlepsze, Ty weźmiesz udział w warsztatach o potencjale drzemającym w mózgu małego dziecka i dowiesz się jak przez zabawę rozwinąć jego możliwości, żeby zapewnić mu szczęśliwą, radosną i bezpieczną przyszłość w szkole.



Dni Otwarte 2021

03-04 września 2021 / piątek, sobota

10-11 września 2021 / piątek, sobota

LEKJCJE POKAZOWE DLA DZIECI PRZEDSZKOLNYCH I ICH RODZICÓW

Mały Odkrywca

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci 3-4-letnich

„03.09.2021 - piątek godz. 16:30”, „11.09.2021 - sobota godz. 10:00”

Mały Odkrywca

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci 5-6-letnich

„03.09.2021 - piątek godz. 17:30”, „04.09.2021 - sobota godz. 11:00”
„04.09.2021 - sobota godz. 10:00”, „11.09.2021 - sobota godz. 12:00”

LEKJCJE POKAZOWE DLA DZIECI SZKOLNYCH I ICH RODZICÓW

Mądre Dziecko 7-9 latki

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci z klas I - III

„03.09.2021 - piątek godz. 17:30”, „04.09.2021 - sobota godz. 10:00”
„10.09.2021 - piątek godz. 16:30”, „11.09.2021 - sobota godz. 11:00”

Mądre Dziecko 9-12 latki

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci z klas III - VI

„03.09.2021 - piątek godz. 16:30”, „04.09.2021 - sobota godz. 11:00”
„10.09.2021 - piątek godz. 17:30”, „11.09.2021 - sobota godz. 10:00”

Nastolatek z Klasą

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci z klas VII i VIII

„03.09.2021 - piątek godz. 17:30”, „04.09.2021 - sobota godz. 12:00”
„10.09.2021 - piątek godz. 17:30”

Mistrzowie Matematyki

Lekcja pokazowa dla dzieci z klas 0

„03.09.2021 - piątek godz. 16:30”

Lekcja pokazowa dla dzieci z klas I - II

„03.09.2021 - piątek godz. 17:30”

Lekcja pokazowa dla dzieci z klas III - IV

„04.09.2021 - sobota godz. 10:00”

Lekcja pokazowa dla dzieci z klas V - VI

„04.09.2021 - sobota godz. 11:00”

Szybkie czytanie dla młodzieży i dorosłych

Lekcja pokazowa kursu dla dzieci z klas VII i VIII

„03.09.2021 - piątek godz. 18:30”, „10.09.2021 - piątek godz. 18:30”

Zapisz się!

Wypełnij formularz na naszej stronie bialystok.akn.pl
lub zadzwoń tel. 512 015 152

akademia

efektywniej nauki

Zeskanuj kod QR i wypełnij formularz

